

المهارات والأهداف:

تهدف نشاط "بوصلة المنظور" إلى تعزيز احترام الذات، والتفكير النقدي، والتعرف على الاحتياجات والتأمل في "أسئلة الحياة" مثل السعي نحو السعادة، والاستعداد المهني، وقيم الأسرة. يعتمد النشاط على العمل الجماعي وتبادل هذه الأفكار ووجهات النظر بين الأقران.

التنشيط الجماعي:

سيتم وضع تصميم ضخم لبوصلة في قاعة كبيرة حيث يجري تنفيذ النشاط الجماعي. على جانبي المحور X لبوصلة سيكون هناك نقطتان هما: "أوافق / لا أوافق"، وعلى المحور Y ستكون النقطتان: "هذا قابل للتحقيق / هذا غير واقعي". سيتم عرض 5 أحكام أخلاقية أو تأملية يُحتمل أن **يختلف حولها الطلاب**. من المهم أنها عبارات عامة وليست اعتبارات شخصية – رغم أن الطلاب سيعبرون عن تأملات وآراء شخصية مختلفة، إلا أنه يتم تشجيعهم على التفكير والتقييم والتحليل المنطقي لقيمة كل عبارة، بدلاً من اعتبار الرأي مجرد وجهة نظر شخصية.

العبارات هي:

- تطوير الشعور بالاستقلالية أمر مهم حتى لا أعتد على الآخرين
- الصدق والتواصل مع أقراني أهم من تجنب إزعاجهم
- احترام الكبار فكرة قديمة وغير مناسبة للعصر
- العامل الأهم لضمان سعادتي في الحياة هو إيجاد وظيفة أحبها
- الاختلافات الثقافية والسياسية والدينية تُقوي المجتمعات
- يجب فرض رقابة صارمة على وسائل التواصل الاجتماعي بسبب تأثيرها على الشباب

سيتم عرض هذه الأسئلة على اللوحة بطريقة مرمزة بالألوان، وسيتم تقسيم الطلاب إلى أزواج وإعطاؤهم ملاحظات لاصقة صغيرة بنفس الألوان. **سُيطلب منهم مناقشة كل عبارة** وتحديد موقعها على محور XY، ثم كتابة اسميهما على الملاحظة اللاصقة المناسبة، ووضعها على البوصلة بناءً على موقعهما.

بعد قراءة جميع العبارات، سينضم كل زوج إلى زوج آخر لتشكيل مجموعة من أربعة أفراد، **ويُطلب منهم تبرير مواقعهم، ثم التفكير في موقف الفريق الآخر ومحاولة الوصول إلى حل وسط**. يمكن لكل مجموعة من أربعة أن تختار عبارة واحدة غيروا موقعها عليها، ويشرحوا كيف تغيّرت وجهة نظرهم نتيجة للنقاش الجماعي والتفكير المشترك.

التنشيط الفردي:

على منصة Moodle، سيتم عرض بوصلة كبيرة بنفس التصميم. يُطلب من الطالب تسجيل أحكامه بنفس الطريقة في دفتر يومياته، ثم يتم عرض مجموعة من الأسئلة عليه للتفكير فيها بشكل مستقل، ما يحفزه على ممارسة نوع مماثل من **التأمل الذاتي**.