

الصف الثاني عشر

الوعي العاطفي

• بوصلة وجهة النظر (حسب العمر)

الكفاءات والأهداف:

يستهدف نشاط بوصلة المنظور تعزيز احترام الذات، والتفكير النقدي، والتعرف على الاحتياجات والتأمل في "أسئلة الحياة" مثل السعي وراء السعادة، الاستعداد للوظائف، وقيم العائلة. يعتمد النشاط على العمل الجماعي والتواصل بين الأقران حول هذه الأفكار ووجهات النظر. كما يدمج مواضيع ناضجة أكثر ومناقشات حول أنواع مختلفة من الوظائف والهياكل المهنية.
(1c، 2b، 3a، 4a)

التنشيط الجماعي:

سيتم وضع تصميم بوصلة كبيرة في غرفة واسعة حيث سيتم تنفيذ النشاط. على جانبي المحور X للبوصلة ستكون النقاط "أوافق/ لا أوافق"، وعلى المحور Y ستكون النقاط "هذا ممكن" و "هذا غير ممكن". سيتم تقديم 5 أحكام أخلاقية أو تأملية من المحتمل أن يختلف الطلاب حولها أو يختلفون فيها. من المهم أن تكون هذه الأحكام بيانات بدلاً من اعتبارات شخصية — على الرغم من أن الطلاب من المحتمل أن تكون لديهم تأملات شخصية حول البيانات، فإنهم يُشجَّعون على التأمل، والتقييم، وتحليل مزايا كل بيان بدلاً من قبول آرائهم كأراء شخصية فقط:

1. تطوير شعور بالاستقلالية أمر مهم حتى لا أكون معتمداً على الآخرين

2. بناء العلاقات والشبكات هو أهم وسيلة للحصول على وظيفة

3. احترام كبار السن هو فكرة قديمة

4. العامل الأقوى في ضمان حياة سعيدة هو العثور على وظيفة أحب القيام بها

5. الاختلافات الثقافية، السياسية والدينية تجعل المجتمعات أقوى

6. استخدام الذكاء الاصطناعي للمساعدة في العمل الجامعي وطلبات الوظائف يعتبر غشاً

سيتم عرض الأسئلة على السبورة مع تلوين مختلف لكل منها، وسيتم تقسيم الطلاب إلى أزواج وتزويدهم بملاحظات صغيرة بنفس الألوان. سيتم توجيههم للعمل معاً على كل بيان، ومناقشة أين يقع كل منهم على المحور XY والاتفاق على مكان وضع العلامة. ثم سيكتبون أسماء أزواجهم على الملاحظة الصغيرة

المتوافقة مع البيان المحدد، ثم يضعون الملاحظة على المحور X-Y اعتمادًا على مكانهم. بعد قراءة جميع البيانات، سيتم تجميع الأزواج معًا في مجموعات من أربعة، وطلب منهم تبرير مواقفهم. سيُطلب من المجموعات الأربعة أن يتأملوا في مواقف بعضهم البعض وفي النهاية الاتفاق على تسوية. يمكن للمجموعات من أربعة أن تختار بيانًا واحدًا غيروا مكانه، ووصف كيف تغيرت وجهة نظرهم من خلال مناقشة المجموعة وتأملاتها.

التنشيط المستقل:

على منصة Moodle، سيتم عرض بوصلة كبيرة بنفس التصميم. سيُطلب من الطالب تسجيل أحكامهم بنفس الطريقة ثم سيتم تقديم مجموعة من الأسئلة للتفكير الذاتي بشكل مستقل، والتي ستحدث على نفس نوع التأمل الذاتي.