

الصف الحادي عشر

بناء علاقات إيجابية في العمل والحياة

• العواقب والمسؤوليات

الكفاءات والأهداف: سيشجع هذا النشاط الطلاب على تحديد مفهوم المسؤولية والمحاسبة، والتفكير في كيفية ارتباط ذلك بالعلاقات والديناميكيات المختلفة. سيساعد الطلاب على ممارسة الصدق في المواقف غير المريحة، والاعتراف بالخطأ والاعتذار عند الحاجة، ولكن أيضًا أن يكونوا قادرين على الدفاع عن أنفسهم. (2أ، 2ب)

التفعيل الجماعي/ المستقل: عند التفعيل الجماعي، يبدأ النشاط بمناقشة جماعية حول المواقف التي أظهر فيها الطلاب تواصلًا غير صحيح أو ارتكبوا خطأ كان له تأثيرات على العلاقات بين الأشخاص. يمكن بعد ذلك توسيع المناقشة حول كيفية تحديد متى وكيف يجب على الشخص تحمل المسؤولية. عند التفعيل المستقل، سيشرح المودل مجموعة من الأسئلة التي تشجع الطالب على التفكير في هذه الأسئلة. سنتناول المواضيع تساؤلات حول كيفية إظهار الناس وتحقيق المسؤولية الشخصية والمحاسبة، وأنماط التواصل الإيجابية، ومتى يكون الاعتذار أو الدفاع عن النفس ضروريًا.

في التفعيل الجماعي، سيطلب من الطلاب أن يتجمعوا في مجموعات صغيرة (4-6) وأن يسترجعوا حالة عندما ارتكبوا خطأ شخصي أو تسببوا في ضرر شخصي عندما كانوا أطفالًا أو طلابًا أصغر سنًا. يجب عليهم شرح ظروف الموقف الذي جعلهم يرتكبون هذا الخطأ، وكيف تفاعلوا مع الموقف. يمكن أيضًا تنفيذ هذا على المنصة المستقلة باستخدام تنسيق اليومية الإلكترونية. يجب أن يُطلب من الطالب بعد ذلك أن يفكر في كيفية تصرفه إذا ارتكب نفس الخطأ الآن (مع تعديل الموقف ليكون مناسبًا للسن إذا لزم الأمر). يجب عليهم التفكير في قيمة الدروس والتحسين الشخصي الذي دفعهم إلى هذا الرد المختلف.