

الصف الحادي عشر

البحث وتحديد خيارات التعليم والمهنة

• مقياس المهارات (Skill Dial)

الكفاءات والأهداف:

يستهدف هذا النشاط مهارات الوعي العاطفي والعمل الجماعي، من خلال الاستفادة من تقنيات البحث لفهم أفضل للأدوار المختلفة وتنوع المهارات والقيم ووجهات النظر بين الطلاب. ينبغي للميسرين تشجيع الطلاب على التفكير في نقاط قوتهم ومواهبهم الشخصية في هذا السياق، والتأمل في الأدوار التي قد تناسبهم بشكل أفضل. (1أ، 2أ، 2ب، 3أ، 3ب، 4أ)

التفعيل الجماعي/الفردى:

يتناسب هذا النشاط بشكل كبير مع العمل الجماعي، ولكنه يمكن أيضاً تنفيذه بشكل فردي من خلال منصة التفعيل. يمكن للميسر إعداد "مقياس كبير" يعرض طيفاً لشخصية أو سمة من سمات المهارات. يعرض المقياس مهارة معينة على الجانب الأيمن وأخرى على الجانب الأيسر، مثل:

- يعمل ضمن فريق يعمل بشكل مستقل
- قائد داعم
- يتألق تحت الضغط منهجي ومنظم
- مبدع رقمي

سيتضمن النص التوجيهي توضيحاً بأن معظم الأشخاص لا يقفون تماماً على أحد طرفي هذا الطيف، بل في نقطة ما بينهما— كما ينبغي توضيح أن هذه الثنائيات ليست متناقضات مباشرة، وأن العديد من المهن تتطلب من الموظف إظهار عناصر من كلا المهارتين.

يمكن تشجيع التفكير الفردي حول قيمة الأنماط والخصائص الشخصية المختلفة— ينبغي للطلاب أن يتأملوا في الأنواع التي يشعرون بأنها تتماشى مع شخصياتهم.

في التفعيل الجماعي، سيُعطى الطلاب أوراق لاصقة (Post-it) ليضعوا أنفسهم على المقياس في المكان الذي يعتقدون أنهم ينتمون إليه— وفي التفعيل الفردي يمكن توفير خاصية رقمية للقيام بذلك. بعد ذلك، يُشجّع الطلاب على التفكير، بشكل فردي أو من خلال النقاش مع الزملاء، حول كيف أثّرت هذه السمات والمهارات

على اهتماماتهم وأهدافهم. وينبغي أن يفكروا في كيف يمكن لنقاط قوتهم أن تساعدكم في اتخاذ قراراتهم المتعلقة بالتعليم العالي والمسار المهني.