

الصف الحادي عشر

ربط التفضيلات بمسارات التعلم والاستعداد لخيارات مهنية متنوعة

• نشاط بحثي عن فرص الخبرة العملية

الكفاءات والأهداف:

يساعد هذا النشاط الطلاب على تطوير مهارات الوعي الوظيفي من خلال توجيههم للبحث المستقل عن فرص لاكتساب خبرة عملية في مجتمعهم المحلي. يدعم هذا النشاط مهارات المبادرة، والتنظيم، والتخطيط المسبق، ويشجّع على استكشاف مسارات مهنية محتملة من خلال فرص واقعية. سيفكر الطلاب في أنواع مختلفة من الخبرة العملية، مثل التطوع، والتدريب، والوظائف الصيفية، وبرامج الوظائف الجزئية. (2ب، 3أ، 3ب، 4أ، 4ب، 4ج)

التفعيل الفردي:

يمكن تنفيذ هذا النشاط البحثي بشكل مستقل، ويشجّع الطلاب على تحديد فرص خبرة عملية تتوافق مع اهتماماتهم وقيمهم وأهدافهم المستقبلية. ستعرض منصة التفعيل المطالب التالية الخاصة بالبحث والتفكير:

استكشاف:

يُطلب من الطلاب البحث ووضع قائمة مختصرة من 3 إلى 5 فرص للخبرة العملية المتاحة في منطقتهم المحلية، والتي قد تشمل:

- شركات أو مؤسسات محلية تقدّم وظائف صيفية أو بدوام جزئي
- جمعيات خيرية أو منظمات غير حكومية تبحث عن متطوعين
- برامج مصغرة للوظائف تديرها الحكومة أو المدارس
- تدريبات أو فرص عمل مخصصة للطلاب

تحقيق:

بالنسبة لكل فرصة، يجب على الطلاب تسجيل ما يلي:

- اسم ونوع المؤسسة

- الدور أو نوع العمل المقدم
- كيفية التقديم والمواعيد النهائية
- المهارات أو الاهتمامات الأساسية التي تتطابق مع الفرصة
- الموقع والالتزام الزمني

تفكر:

بعد ذلك، يجيب الطلاب على مجموعة من الأسئلة التأملية:

- أي من هذه الفرص تشعر أنها الأقرب إلى اهتماماتك أو أهدافك الحالية؟ ولماذا؟
- ما التحديات التي قد تواجهها عند التقديم لهذه الفرصة أو إكمالها؟
- ما الدعم أو التحضير الذي قد تحتاجه للمشاركة في هذه التجربة؟
- كيف يمكن أن تساعدك هذه الفرصة في التطور على المستوى الشخصي أو المهني؟

في النهاية، سيُطلب من الطلاب تلخيص إجاباتهم في فقرة تأملية تُقدّم كجزء من النشاط.