

الصف الحادي عشر

ربط التفضيلات بمسارات التعلم والاستعداد لخيارات مهنية متنوعة

• سلسلة التفاعل مع الصناعات وبناء العلاقات المهنية

الكفاءات والأهداف: هذا تفعيل تفاعلي شامل يهدف إلى التفاعل مع كل الكفاءات — حيث سيحدد مهارات الاتصال والمهارات الشخصية من خلال الحوار المباشر مع ممثلين من الصناعات/ أصحاب العمل، ومعرفة بيئة العمل وفهم الأدوار المهنية عبر القطاعات، والوعي بأهمية بناء الشبكات المهنية، وتقديم استراتيجيات لبناء العلاقات والبحث عن التوجيه، والتأمل الذاتي بالنسبة للاهتمامات والطموحات الشخصية. سيتم تضمين أهمية التفكير في القيم، والمعتقدات، ونقاط القوة، والوضع الشخصي والمهارات/ المواهب الشخصية في أقسام التحضير لهذه السلسلة.

التفعيل:

سنتكون هذه السلسلة من تفعيل أكثر شمولاً يتطلب مشاركة حضورية، وتيسير (قد يكون من قبل عدة بالغين)، بالإضافة إلى مشاركة عدة بالغين في نشاط التدوير (يمكن أن يكونوا من أفراد العائلة/ بالغين مقربين أو أفراداً من المجتمع المحلي). وباعتبارها نشاطاً أكثر شمولاً، ستتطلب بعض التحضير من ميسري "مستقبلي" والطلاب على حد سواء.

في المرحلة الأولى من السلسلة سيطلب من الطلاب إكمال "بطاقة فضول مهني" قصيرة، حيث سيقومون بإدراج:

• الصناعات التي يهتمون بها (مثل الإبداع، التقنية، الرعاية الصحية، الحرف، الأعمال)

• ثلاثة أسئلة يودون طرحها على شخص في هذا المجال

• فحص لمستوى الثقة في بناء العلاقات (مقياس من 1 إلى 5)

يُعزز هذا من الوعي الذاتي ويساعد في توجيه المشاركة ويمكن إجراؤه بشكل مستقل على منصة التفعيل.

في "الفرع" الثاني من سلسلة النشاط، يشارك مهنيون من مجموعة من القطاعات المختلفة في "دوامة المهن". بعد جلسة تمهيدية يقدم خلالها كل بالغ مشارك لمحة موجزة عن وظيفته — دوره، المهارات التي يتطلبها، الفوائد أو مجالات الاهتمام التي يوفرها، وبعض التحديات، إلخ — سيجلس البالغون في محطات مختلفة ويحصل الطلاب على فرصة للتنقل وفق فترات زمنية محددة.

سيتم تزويدهم بوثيقة "التفاعل مع الصناعة" التي يمكن أن توجه نوع الأسئلة التي يطرحونها أو المحادثات التي يجرونها، بالإضافة إلى التأمل التحضيري الذي أكملوه قبل الفرع الثاني من النشاط. يمكن أن تأخذ الوثيقة الشكل التالي:

- ممثل الصناعة:
- الدور والقطاع:
- ثقافة بيئة العمل:
- المهارات التي يستخدمونها:
- كيف وصلوا إلى هذا الدور:
- شيء أردت معرفته:
- نصائح لبناء العلاقات:

بعد النشاط (في نفس اليوم)، يجب على الطلاب تسجيل تأملاتهم في دفتر التفعيل باستخدام المحفزات التالية:

- ما المسار المهني الذي لفت انتباهك أكثر؟ لماذا؟
- ماذا تعلمت عن كيفية وصول الأشخاص إلى الأدوار المهنية وتطورهم فيها؟
- ما هي استراتيجيات بناء العلاقات التي بدت أكثر فائدة بالنسبة لك؟
- ما هو إجراء واحد يمكنك اتخاذه هذا الشهر لتوسيع شبكتك المهنية؟