

الصف الحادي عشر

المهارات القابلة للنقل وتخطيط المستقبل

• مقدمة عن المهارات القابلة للنقل

الكفاءات والأهداف:

يشجع هذا النشاط الطلاب على التفكير والتعبير عما يمتلكونه بالفعل من مهارات قابلة للنقل، ومواهب، وصفات شخصية، مستندين إلى تجاربهم في المنزل، والمدرسة، والمجتمع، والعمل الرسمي وغير الرسمي. ستشجع خطوات النشاط المختلفة الطلاب على التأمل أولاً في اهتماماتهم ولماذا يشاركون في أنشطة معينة، ثم التفكير في كيفية ترجمة هذه الأنشطة إلى مهارات مكتسبة. كما سيحفّز هذا النشاط وعيهم بقابلية توظيفهم، ويمنحهم بعض التحكم في تنويع تجاربهم ومجموعة مهاراتهم. (2a، 3a، 4a)

تنشيط مستقل:

ستقدم منصة التفعيل شرحاً موجزاً حول مفهوم "المهارات القابلة للنقل" ولماذا تُعدّ مهمة، ثم تعرض قائمة بالمهارات والقدرات والصفات الشخصية الشائعة التي يبحث عنها أصحاب العمل. بعد ذلك، يُطلب من الطلاب إنشاء ملف شخصي يعرض مهاراتهم الأكاديمية، التقنية، والقابلة للنقل. سيتم تزويد الطلاب بمجموعة من "المواقف" التي يمكن أن يكونوا قد طوروا فيها هذه المهارات، مثل:

- من خلال المدرسة
- من المنزل / العائلة
- من خلال الأصدقاء
- من خلال العمل التطوعي
- من خلال الاهتمامات الشخصية (مثل الألعاب، الموسيقى، الرياضة، إلخ)

وسيُطلب منهم الإجابة على 3 أسئلة لكل موقف:

1. ما المهارة التي طورتها في هذا السياق؟

2. كيف تُظهر/تستخدم هذه المهارة في حياتك؟

3. كيف ساعدتك هذه المهارة على تحقيق شيء ما؟ (مثل: حل مشكلة / إتمام مهمة / مساعدة شخص آخر)

بعد إدخال هذا الملف الشخصي في "دفتر التفعيل"، يجب أن يتأمل الطلاب في المهارات التي قاموا بتحديدوها، ويناقشوها مع أقرانهم أو مع شخص بالغ أو ميسر (في حال وجود دعم). وبعد النقاش، سيُطلب منهم اختيار مهارتين من المهارات التي قاموا بتحديدوها، وكتابة "نبذة" عنها باستخدام الأسئلة التالية:

- لماذا تعتبر هذه المهارة قابلة للنقل بدرجة عالية؟
- ما ثلاث وظائف أو بيئات عمل مختلفة يمكن أن تكون هذه المهارة ذات قيمة فيها؟
- قدّم مثالاً محدداً استخدمت فيه هذه المهارة بفعالية في أحد السياقات.