

الصف الحادي عشر

المهارات القابلة للنقل وتخطيط المستقبل

• خطة التعلم السنوية (الصف الحادي عشر)

الكفاءات والأهداف:

يركز هذا النشاط على ممارسة إنشاء خطط قابلة للتنفيذ بناءً على القوى الشخصية والقيم. سيتم استخدام البحث في اهتمامات الطلاب وخياراتهم المهنية المحتملة، مع التركيز على رسم خرائط اتخاذ القرارات بشكل منظم.

(2a، 2b، 3a، 4b، 4c)

التنشيط المستقل:

ستنشر منصة التفعيل أهداف الغرض من رسم الخرائط السنوي وإنشاء خطط التعليم والوظائف. كما ستسلط الضوء على أهمية التعرف على المسار غير الخطي للمسارات المختلفة للتعليم العالي والوظائف بناءً على أداء الطالب الأكاديمي، وتجربته، وميوله لتغيير وتعديل اهتماماته. بعد التفكير في هذا، يجب على الطالب إعداد دفتر ملاحظات يتماشى مع نظرة "SMART" - أهداف تكون محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة، ومحددة زمنياً.

وفقاً للتقويم الذي يتم عرضه على منصة التفعيل، يجب على الطلاب تحديد طموحاتهم في التعليم العالي والوظائف بناءً على جدول زمني واقعي لمدة سنة، 5 سنوات، و 10 سنوات. يجب عليهم تحديد وملء التقويم بالمهارات والقوى والسمات والتجارب المتوقعة التي ستكون ضرورية لتحقيق كل خطوة على طول الجدول الزمني.

يجب تصميم هذا التقويم ليتم إضافة عليه مع تطور الطلاب وتراكمهم لتلك المهارات. إلى جانب ذلك، يجب أن يكون هناك قسم "الاعتبارات"; لكل خطوة من خطوات التطور، يجب على الطلاب التعرف بشكل نقدي على التحديات أو العوائق المحتملة في تحقيق كل من أهدافهم.