

الصف الثاني عشر

إدارة التغييرات في الحياة والمهنة

• شجرة اتخاذ القرار (Decision tree)

الكفاءات والأهداف المستهدفة:

تركز هذه النشاط على تحديد الطرق التي تساعد بها الوعي العاطفي بالذات والعلاقات مع الآخرين في وضع أهداف مرنة تعترف بالظروف المتغيرة، وأحياناً السلبية، وذلك من خلال رسم عواقب القرارات. كما سيشرح هذا النشاط الطلاب على التفكير في اختياراتهم من خلال إطار "القدرة على اتخاذ القرار"، وإعادة تأطير ظروفهم بنظرة إيجابية. كما سيتحدى الصور النمطية المحيطة باختيارات الأشخاص المختلفة، ويدفع الطلاب للتفكير في الظروف التي تشكل قرارات الآخرين. (2a، 3a، 4a، 4b)

تنشيط فردي (Independent activation):

يجب على الطلاب تحديد خيار أو إجراء إما ينوون اتخاذه أو يفكرون فيه خلال السنة القادمة. يمكن تقديم بعض المحفزات، مثل:

• القيام بتدريب صيفي بدلاً من السفر

• إعطاء الأولوية للدراسة الأكاديمية على حساب ممارسة الرياضة الجماعية

• دراسة الطب

أولاً، يجب على الطالب أن يُعد قائمة بالعوامل التي تدفعه لاتخاذ هذا القرار — سواء كانت اجتماعية أو أكاديمية أو اقتصادية أو شخصية.

ومع كل خيار، يُطلب منهم التفكير في الظروف الكامنة وراء هذا العامل — وكيف أن اختلاف هذه الظروف ربما كان سيقتنعهم باتخاذ قرار مختلف.

بعد ذلك، يجب أن يتم شرح كيفية إنشاء "شجرة اتخاذ قرار" لهم (إما من قبل المُيسر أو عبر منصة التفعيل)، بحيث ترسم مجموعة العواقب الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والبدنية المرتبطة بهذا القرار.

يجب أن ينشئ الطالب "فرعاً" لكل مجال من هذه المجالات المختلفة، ثم يرسم النتائج المحتملة المختلفة لهذا القرار، بالإضافة إلى العوامل المختلفة التي يمكن أن تؤثر على هذه النتائج، وذلك من خلال "فروع فرعية" إضافية.