

الصف الثاني عشر

ربط التفضيلات، ومسارات التعلم، والاستعداد لخيارات وظيفية مختلفة
• نشاط تأمل في الخبرة العملية

الكفاءات والأهداف: سيعتمد هذا النشاط على التنظيم العام وإكمال خبرة عملية مباشرة. بمجرد أن يقضي الطلاب وقتاً أطول في أماكن العمل ويشاركون في أنشطة خبرة عملية ممتدة، سيساعدهم هذا النشاط التأملي على تطوير فهمهم لمحو الأمية الوظيفية، ومهارات بناء المسار المهني، والتواصل، والمبادرة. سيتم تشجيعهم على تقييم كيفية ارتباط خبرتهم العملية بأهدافهم قصيرة وطويلة المدى. (2b، 3a، 3b، 4a، 4b، 4c)

التفعيل الفردي: سيكون هذا النشاط مستقلاً ولن يتطلب أي عمل يتم تسليمه — وبدلاً من ذلك، سيُقدّم للطلاب مجموعة من الأسئلة التحفيزية التي تشجعه على تدوين تأملاته، وأفكاره، ومشاعره حول الخبرة العملية التي شارك فيها.

بعد الانتهاء من الخبرة العملية، سيُقدّم للطلاب الأسئلة التحفيزية التالية:

- كيف أثرت هذه الخبرة العملية على مشاعرك وحماسك تجاه عالم العمل؟
- هل تعتقد أنك تود العمل في نفس القطاع أو الدور الذي خضت فيه بعض الخبرة خلال تجربتك العملية؟
- ماذا تعلمت من خبرتك العملية؟
...إلخ