

الصف الثاني عشر

رسم خريطة السيناريوهات لتمكين اتخاذ قرارات سليمة

• شبكة اتخاذ القرار (حسب الفئة العمرية)

المهارات والأهداف: يهدف هذا النشاط إلى تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، واتخاذ القرار من خلال توجيه الطلاب لإجراء تقييم موضوعي لاختيار حياة رئيسي. (4ب، 3ب)

التنشيط المستقل: على منصة التنشيط، سيتم إعداد "شجرة رسم خرائط" تتوفر فيها مساحة للطلاب ليملأها. في أعلى الشجرة سيتم عرض سيناريو يحتوي على نتيجتين مختلفتين — قد يكون شيء على غرار: بعد التخرج من المدرسة، يمكنك اختيار قضاء سنة في السفر والعمل أو بدء دراسة جامعية.

يجب على الطالب بعد ذلك إنشاء "جذور" تخرج من كلا القرارين، مع تفرعات تحت عناوين "عوامل يجب أخذها في الاعتبار" و"النتائج". ينبغي للطلاب تطوير كل من هذه التفرعات الفرعية من خلال مراعاة ظروفه الشخصية والسياقية والأكاديمية — في حالته الخاصة، كيف تؤدي هذه العوامل المحددة إلى نتائج مختلفة؟ مثل: تكاليف الرسوم الدراسية مقابل الاستقلال المالي، آفاق الوظائف المستقبلية مقابل الخبرة المكتسبة.