

الصف الثاني عشر

رسم خريطة السيناريوهات لتمكين اتخاذ قرارات سليمة

خطة التعلم السنوية

المهارات والأهداف: يركز هذا النشاط على ممارسة إنشاء خطط قابلة للتنفيذ بناءً على القوى والقيم الشخصية. سيستفيد من بحث اهتمامات الطلاب وخياراتهم المهنية المحتملة، مع التركيز على رسم خرائط منظم قائم على اتخاذ القرار. (2أ، 2ب، 3أ، 4ب، 4ج)
التنشيط المستقل: ستشرح منصة التنشيط أهداف وغاية رسم الخرائط السنوية وإنشاء خطط مهنية. كما ستبرز أهمية إدراك أن مسار الحياة المهنية ليس خطياً، وأنه يختلف باختلاف أداء الطالب الأكاديمي، وخبراته، وقدرته على تعديل وتكييف اهتماماته.

بعد التفكير في ذلك، يجب على الطالب إعداد سجل يتماشى مع منهجية "SMART" — وهي أهداف محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة وفي وقت مناسب. وفقاً للتقويم الموضوع على منصة التنشيط، يجب على الطلاب تحديد طموحاتهم المهنية وفقاً لجدول زمني واقعي لمدة سنة، 5 سنوات، و10 سنوات. يجب عليهم تحديد وملء التقويم بالمهارات، والقوى، والصفات، والخبرات المتوقعة اللازمة لتحقيق كل خطوة على طول الجدول الزمني. يجب تصميم هذا التقويم ليتم الإضافة إليه مع تطور الطلاب وتراكمهم لهذه المهارات. بجانب ذلك، يجب أن يكون هناك قسم خاص بـ "الاعتبارات"؛ حيث يتوجب على الطلاب عند كل خطوة من خطوات التطور أن يتعرفوا بشكل نقدي على العقبات أو التحديات المحتملة التي قد تواجههم في تحقيق كل هدف من أهدافهم.