

الصف الثاني عشر

رسم خريطة السيناريوهات لتمكين اتخاذ قرارات سليمة

تحليل SWOT - حسب العمر

المهارات والأهداف: يساعد هذا النشاط الطلاب على تقييم السيناريوهات من خلال إطار عمل تحديد "نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، والتهديدات". يشجع على استخدام التفكير النقدي، والوعي الذاتي، واتخاذ القرارات المنظمة من أجل التفكير المتأني في السيناريو والوصول إلى استنتاج مستند إلى أسس سليمة. كما يمكن أن يفتح المجال للنقاش حول بيئات العمل المختلفة، وخصائص المسارات المهنية الجديدة، وأهمية المهارات القابلة للنقل المتنوعة. (2ب، 4أ، 4ب)

التنشيط المستقل: يمكن تنفيذ هذه اللعبة بشكل مستقل، لكنها ستكون أفضل إذا تم تنفيذها في أزواج أو مجموعات أكبر لتعزيز النقاش. سيتم تحضير مجموعة من السيناريوهات لاستخدامها في اللعبة. سيتم شرح مفهوم نموذج اتخاذ القرار المنظم الخاص بـ SWOT على منصة التنشيط، حيث يقوم الفرد بتقييم نقاط قوته وضعفه، بالإضافة إلى الفرص والتهديدات الخارجية.

سيُعطى الطالب سيناريو محدد بتفاصيل قليلة — مثل: "الانتقال من وظيفتك الحالية إلى وظيفة جديدة".

في هذا السيناريو، يجب على الطالب تطبيق طريقة SWOT لرسم خريطة كيفية اتخاذ القرار الأمثل. في هذه المرحلة المبكرة، ينبغي عليهم طرح أسئلة حول نقاط القوة أو الضعف الشخصية التي قد تؤثر على قرارهم، وما هي المعلومات التي يحتاجونها لاتخاذ قرار مستنير. مع كل نقطة، سيتم توضيح المزيد من التفاصيل مثل:

- الراتب أقل
- الوظيفة ستمنحك تجارب جديدة
- لديك صديق يعمل هناك الآن
- ستعمل عن بُعد
- تحب ثقافة مكان العمل
- القطاع مرتبط بأهدافك النهائية، لكن الدور الوظيفي ليس كذلك

مع كل معلومة يتم الكشف عنها، يجب عليهم إضافة نقاط قوة، ضعف، فرص، وتهديدات إلى خريطة ذهنية متنامية. وفي نهاية السيناريو، عليهم تقييم الخريطة والتوصل إلى قرار حول ما إذا كانت نقاط قوتهم وضعفهم وظروف الوظيفة الجديدة ستشجعهم على الانتقال أم لا.