

المهارات المستهدفة والأهداف:

تستهدف هذه اللعبة الإدراكية مهارات التفاعل الاجتماعي، والتعاطف، والمهارات الاجتماعية والعاطفية، بالإضافة إلى التفكير الذاتي والوعي بالذات. تشجع هذه اللعبة الطلاب على التفكير في آفاقهم المهنية ونظرتهم للمستقبل المهني، من خلال دمج ملفات مهنية مختلفة وقطاعات متنوعة، مع مراعاة المسارات المهنية البديلة والاستراتيجيات الممكنة.

a)4؛ b3؛ a3؛ (2b)

تنشيط المجموعة:

يمكن تنفيذ هذا النشاط ضمن مجموعات تتكون من 15 إلى 20 طالبًا، ويُفضل أن يكون الطلاب على معرفة ببعضهم البعض ويشعرون بالراحة في التفاعل مع المجموعة. يقوم جميع الطلاب بكتابة أسمائهم ووضعها في وعاء، ثم يتم خلط الأسماء، ويقوم كل طالب بسحب اسم (يمكن تنفيذ ذلك بشكل فردي لتجنب أن يحصل أي طالب على اسمه) بعدها، يُمنح كل طالب 5 دقائق لتحليل الشخصية التي حصل عليها بشكل نقدي— من حيث أهدافها، واهتماماتها، ونقاط القوة والموهبة. يمكن تسهيل هذا التفكير من خلال طرح أسئلة محددة أو نقاط تأمل من قبل الميسر.

بعد ذلك، يصعد كل طالب بدوره ليؤدي دور "ذاته المستقبلية" للشخص الذي اختاره. يمكن تحديد "المستقبل" بشكل عام أو تحديد سن معينة مثل 30 عامًا.

ثم يُمنح باقي الطلاب بضع دقائق لطرح أسئلة على الطالب المؤدي، في محاولة جماعية لتخمين من هي الشخصية التي يمثلها. يمكن إعداد هذه الأسئلة مسبقًا أو ترك المجال للطلاب لاختيارها، ولكن ينبغي أن تكون أسئلة عاكسة وشاملة مثل:

- ما هو الإنجاز الذي تفخر به أكثر شيء؟
- ما هي القيم الثلاث الأهم بالنسبة لك؟
- في أي قطاع تعمل حاليًا؟

ويُفضل تجنب الأسئلة السطحية أو القابلة للتخمين مثل: ما هو طعامك المفضل؟ ما هي أسماء والديك؟

يمكن للطلاب تدوين تخميناتهم بشأن كل أداء على ألواح كتابة صغيرة. بعد أن يؤدي الجميع أدوارهم، يمر الميسر على كل طالب، وتقوم المجموعة برفع ألواحها للكشف عن التخمينات. ويُسمح للطالب الذي تم تمثيله أن يعلق على أداء زميله، سواءً بالتعبير عن توافقه مع الأجوبة المقدمة أو مناقشة الأجوبة التي لم يفهمها أو يوافق عليها.