## الصف العاشر

## البحث وتحديد الخيارات المختلفة للتعليم والمسار المهني

## • لمحة عن المستقبل/الخبرة

الكفاءات والأهداف: هذا النشاط عبارة عن لعبة بسيطة وقصيرة تستهدف رفع الوعي المهني والتعليمي والاستعداد له، والتفكير في قابلية تبادل المهارات والقوة في الأدوار المختلفة. كما سيحفز الطلاب على التفكير في كيفية اكتساب المهارات اللازمة لمختلف الأدوار، وفهم أن تنوع الخبرات والتغيرات السلبية أحيانًا يمكن أن يبنى الشخصية، ويعزز القيم، ويشكل طريقة التفكير.

سيسمح هذا النشاط للطلاب بإعادة تأطير بعض تجاربهم وتملُّك ظروفهم.

(2a, 2b, 3a, 3b)

التنفيذ الجماعي: يتم توزيع مجموعة كبيرة من البطاقات التي تحتوي على ملفات مهنية على أزواج من الطلاب. وتُوزع مجموعة ثانية من البطاقات تحتوي على تجارب قصيرة ووصف موجز، مثل:

- تطوعت في مجتمعي
- حصلت على تدريب عملى كموظف استقبال
  - غيرت المدرسة ثلاث مرات كمراهق
    - درست الأدب في الجامعة

يتناوب الطلاب في أزواجهم على سحب بطاقة مهنة، ثم بطاقة تجربة. يجب عليهم محاولة ربط الاثنتين، وشرح كيف يمكن أن تكون التجربة مفيدة أو تعليمية في الدور المهني.

إذا لم يجدوا رابطًا، يتوجب عليهم التخلص من البطاقتين ووضعهما جانبًا.

وبعد أن ينتهي كل زوج من بطاقاته، يجتمع الجميع ويعرضون أي أزواج لم يتمكنوا من ربطها بفعالية. وبمساعدة الميسر، يمكن للطلاب العمل كمجموعة لمحاولة تطبيق التجربة على الدور.

يمكن للميسر أن يثير نقاشًا حول كيفية بناء القيم والمعتقدات من خلال التجارب، وكيف يمكن أن تكون هذه القيم مهمة في تشكيل التوجهات والقدرة على التكيف مع أدوار مهنية مختلفة.