

الصف العاشر

البحث وتحديد الخيارات المختلفة للتعليم والمسار المهني

• عرض تقديمي للمستقبل

الكفاءات والأهداف: هذا النشاط هو تفعيل طويل المدى يستخدم تقنيات البحث في مشروع ممتد. يشجع الطلاب على التفكير في أهدافهم طويلة الأجل واهتماماتهم المهنية المحتملة، بالإضافة إلى تنمية مهارات العرض العام واستخدام بعض المهارات الرقمية.

(1a، 1c، 3a، 4a، 4b، 4c)

التنفيذ الفردي: في هذا النشاط، يُطلب من الطلاب إعداد عرض تقديمي قصير حول مجال أو قطاع في سوق العمل أو التعليم يؤثر اهتمامهم.

ينبغي أن يتضمن العرض شرحًا لبعض الأسباب التي تجعل هذا المجال يجذبهم ولماذا يعتقدون أنهم سيتفوقون فيه.

يجب أن يرتبط العرض بالمجال، وليس بالدور تحديدًا (أنسب للصف الحادي عشر)، ولكن يمكن أن يتضمن بعض التحديد من حيث المهارات (مثل: دور قيادي، دور بحثي، دور يركز على الأشخاص، دور رقمي).

بعد ذلك، يجب أن يُنتج الطلاب من 3 إلى 5 شرائح تشرح أشكالًا مختلفة من الخبرات التي يمكن أن تبني هذا المسار المهني؛ مثل: خبرة العمل، الخبرة الحياتية، والتعليم.

يمكنهم أيضًا تقديم نظرة حول سبب توافق هذا القطاع مع نظرتهم أو مهاراتهم أو قيمهم، وما الذي يمكن أن يستمتعوا به في هذا العمل.

ولتسهيل هذا العرض، يجب أن توفر منصة "مودل" دليلًا إرشاديًا يشرح كيفية بحث الطلاب عن أدوار مختلفة ومعرفة المتطلبات أو التوقعات في هذا المجال (مثل: مواقع الجامعات، موارد البحث عن الوظائف، ملفات التوظيف الخاصة بشركات التوظيف).

وإذا كان أسهل، يمكن تنفيذ المشروع في جلسات منظمة أو خارج ساعات الدراسة — في الحالة الأولى، يمكن للميسر تقديم نصائح مباشرة أثناء جلسات البحث.

كما يجب تشجيع الطلاب على إعداد عروض جذابة من حيث التنسيق والألوان.

وعند عرض كل عرض تقديمي في نهاية البرنامج، يمكن أن يتبع العرض مجموعة قصيرة من الأسئلة من زملاء الدراسة، لتشجيع تبادل الأفكار والتفكير في اختيارات الآخرين.