

الصف العاشر

ربط التفضيلات، ومسارات التعلم، والاستعداد لمختلف الخيارات المهنية

• تتبّع الهوايات

الكفاءات والأهداف المستهدفة:

يشجّع هذا النشاط الطلاب على التفكير في المهارات القابلة للنقل التي يمكن العثور عليها ضمن اهتماماتهم الحالية، ونقاط قوتهم، وهواياتهم. ستشجّع خطوات النشاط المختلفة الطلاب على التأمل أولاً في اهتماماتهم ولماذا يشاركون في أنشطة معينة، ثم التفكير في كيفية ترجمة هذه الأنشطة إلى مهارات مكتسبة. (2a, 3a, 4a)

تنشيط مستقل:

ستطلب منصة التفعيل من كل طالب أن يدون مهارة واحدة أو اهتماماً أو هواية يشارك فيها خارج الإطار الأكاديمي - يمكن أن تكون نشاطاً لا منهجياً منظماً في المدرسة أو شيئاً يهتم به خارج هذا السياق. يختار الطالب بعد ذلك ثلاث مهارات قابلة للنقل من قائمة مقدّمة، يعتقد أن الهواية أو النشاط يمكنه من تطويرها أو تحسينها.

يجب أن يكتب فقرة قصيرة (3-4 جمل) يشرح فيها كيف يرى أن اهتمامه يرتبط بكل مهارة من المهارات الثلاث.

ثم يمكنه "تقييم" استثماره في هذه المهارة - إلى أي مدى يعتقد أنه طوّر هذه المهارة بالفعل.