

الصف العاشر

تطبيق التفكير الإبداعي لتوليد الأفكار وحل المشكلات

• لو كنّا نحن الرئيس

الكفاءات والأهداف المستهدفة:

يتضمن هذا النشاط عناصر من منهاج "الخزنة"، ويشجّع الطلاب على التفكير في قضية واقعية واجهوها في المدرسة، وتطبيق التفكير الإبداعي لإيجاد حل لها. من خلال التركيز على مهاراتهم، نقاط قوتهم، قيمهم ومعتقداتهم، يعمل الطلاب ضمن فرق لتمثيل سيناريو واقعي، والتفكير في كيفية تطبيق الحل في العالم الحقيقي.

(1a، 1b، 2a، 2b)

تنشيط جماعي:

يُقسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بواسطة الميسر أو من خلال منصة التنشيط. يُطلب منهم التفكير في مشكلة واقعية سبق لهم دراستها في المنهاج (يمكن تحديدها مسبقاً أو اقتراحها من قبل الطلاب).

يتخيل الطلاب أن مجموعتهم عبارة عن "قوة مهام" لديها موارد غير محدودة وسلطة كاملة، ويُطلب منهم التفكير في كيفية معالجة هذه المشكلة باستخدام التفكير الإبداعي والابتكار.

ثم يُطلب منهم التفكير في القيود الواقعية التي قد تواجه مثل هذه "القوة"، وتحديد التحديات أو العقبات التي قد تعترضهم.

في هذا السياق الثاني، يُطلب من كل مجموعة وضع خطة توضح كيفية استغلال مهاراتهم ونقاط قوتهم لمواجهة هذه المشكلة، حيث يُسهم كل طالب في المشروع حسب مهاراته واهتماماته القابلة للنقل.

وأخيراً، يُطلب منهم تحديد الخطوات المختلفة التي سيتخذونها لمتابعة تنفيذ المشروع وتحقيق الحل.