

رسم السيناريوهات لتمكين اتخاذ قرارات سليمة

• رسم الصورة الأكبر

الكفاءات والأهداف:

هذا النشاط سيشرح الطلاب على التفكير في تأثير قراراتهم والنتائج المحتملة لتلك القرارات على "الصورة الأكبر" في حياتهم. من خلال ذلك، يمكن دفع الطلاب لتحمل المسؤولية عن اختياراتهم. من خلال تقديم حلول وقرارات بديلة، سيعرض النشاط أيضاً مسارات بديلة إيجابية تسمح للطلاب بالتفكير في إمكاناتهم الخاصة. (4b، 3b)

تنشيط فردي:

على منصة التنشيط، سيتم إعداد "شجرة تخطيط" تحتوي على مساحة ليملأها الطالب. في أعلى الشجرة سيتم عرض سيناريو له نتيجتان مختلفتان – يمكن أن يكون شيئاً مثل: بعد التخرج من المدرسة، يمكنك اختيار القيام بسنة من السفر والعمل أو البدء في دورة جامعية.

يجب على الطالب بعد ذلك إنشاء "جذور" تخرج من كل قرار، مع فروع فرعية بعنوان "عوامل يجب أخذها في الاعتبار" و"النتائج". يجب على الطالب تطوير كل من هذه الفروع الفرعية من خلال مراعاة ظروفه الشخصية والسياقية والأكاديمية – في حالتهم الخاصة، كيف تنتج هذه العوامل المحددة نتائج مختلفة؟ مثل: تكاليف التعليم مقابل الاستقلال المالي، آفاق العمل المستقبلية مقابل الخبرة المكتسبة.
