

الصف العاشر

إدارة التغييرات في الحياة والمهنة

• تبديل المقابلات

الكفاءات والأهداف: تستهدف هذه النشاطات بناء الوعي الذاتي لدى الطلاب فيما يخص مهاراتهم الشخصية، بالإضافة إلى فهمهم للقيم، وأنواع الشخصيات، ونقاط القوة، والمواهب المختلفة التي تؤثر في اختياراتهم المهنية. من المهم أن يشجع هذا النشاط المرونة في التفكير تجاه المستقبل والمسارات المهنية المحتملة، والتكيف مع الظروف والتحديات الجديدة. يجب على المُيسر تشجيع الطلاب على تتبع المسارات التي يحفزها هذا النشاط، والنظر في أدوار ومهارات قد لا يقدّرونها عادة أو يظنون أنهم لا يتقنونها. (2a، 2b، 3a، 3b، 4a، 4c)

التنفيذ الجماعي/الفردى: يتطلب النشاط مجموعة من (مثلاً 10) "بطاقات مهنية". تركز هذه البطاقات على "الدور" بدلاً من "القطاع" — تحتوي البطاقات على وصف قصير للمهارات المختلفة، وأنواع الشخصيات والقيم، وغيرها مما يتطلبه الدور. ينبغي أن تكون البطاقات مرتبطة جزئياً بقطاع معين من أجل غرض اللعبة. يختار كل طالب بطاقة تروق له — ولذلك يُفضل وجود نسخ متعددة من كل بطاقة. يتم توجيههم لإنشاء خمسة أسئلة على نمط المقابلات يمكن طرحها على شخص يتقدم لهذا الدور. ثم يُطلب منهم التفكير، دون كتابة، في كيفية إجابتهم على هذه الأسئلة بصدق ولكن بطريقة تُظهر مدى ملاءمتهم لهذا الدور (5 دقائق).

بعد أن يُمنح الطلاب بعض الوقت للتفكير في مقابلاتهم، يتم إعلامهم أنهم في الواقع سيُجرون مقابلة لدور مثالي اختاره شخص آخر. عليهم العثور على زميل يحمل بطاقة مهنية مختلفة، ويقومان بمقابلة بعضهما البعض باستخدام أسئلتهم الخاصة. سيؤكد المُيسر أن الهدف من هذا التمرين هو تشجيع الطلاب على التفكير في المهارات التي قد لا يركزون عليها أو يظنون أنها غير مناسبة لمهنتهم المستقبلية، ولكن قد يمتلكونها فعلاً. كما يجب تشجيع الطلاب على تقديم نصائح لأقرانهم حول أدوارهم المثالية. إذا تم تنفيذ النشاط بشكل فردي، يجب أن يتم تنفيذه على الأقل في أزواج — يمكن تقديم التعليمات ورفع مجموعة من الإجابات/نقاط التفكير على Moodle.