

الصف العاشر

رسم السيناريوهات لتمكين اتخاذ قرارات سليمة

• تحليل SWOT

الكفاءات والأهداف:

يمكن أن يساعد هذا النشاط الطلاب على تقييم السيناريوهات من خلال إطار تحديد "نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، والتهديدات". سيشجع ذلك على استخدام التفكير النقدي، والوعي الذاتي، واتخاذ القرارات المنظم للتفكير بعناية من خلال سيناريو والوصول إلى نتيجة مستندة على أسس سليمة. كما أن له إمكانية إدخال مناقشات حول بيانات العمل المختلفة، وخصائص المسارات المهنية الجديدة، وضرورة وجود مهارات قابلة للنقل. (2b، 4a، 4b)

تنشيط فردي:

يمكن إجراء هذه اللعبة بشكل فردي ولكن يُفضل القيام بها في أزواج أو مجموعات أكبر للمساعدة في النقاش. سيتم إعداد مجموعة من السيناريوهات لاستخدامها في اللعبة. سيتم شرح فكرة نموذج اتخاذ القرار المنظم SWOT على منصة التنشيط. هذا هو المكان الذي ينظر فيه الفرد إلى نقاط القوة والضعف الشخصية، بالإضافة إلى الفرص والتهديدات الخارجية.

بعد ذلك، سيتم إعطاء الطالب سيناريو محدد يحتوي على تفاصيل قليلة – الانتقال من وظيفتك الحالية إلى أخرى جديدة.

فيه، يجب على الطالب تطبيق طريقة SWOT لتخطيط كيفية اتخاذ قرار بأفضل شكل – في هذا السيناريو المبكر، يجب عليهم طرح أسئلة حول ما هي نقاط القوة أو الضعف الشخصية التي يمكن أن تؤثر على قرارهم، وما هي المعلومات التي سيحتاجونها لاتخاذ قرار مستنير. نقطة بنقطة، سيتم إعطاء المزيد من التفسيرات –

● الراتب أقل

● سيمنحك تجارب جديدة

● لديك صديق يعمل هناك الآن

● ستعمل عن بُعد

- تحب ثقافة العمل في هذا المكان

- القطاع مرتبط بأهدافك النهائية، ولكن الدور الوظيفي ليس كذلك

مع كل معلومة يتم الكشف عنها، يجب عليهم إضافة نقاط القوة، الضعف، الفرص، والتهديدات إلى خريطة ذهنية متنامية. مع الوصول إلى السيناريو النهائي، يجب عليهم تقييم خريبتهم، واتخاذ قرار بشأن ما إذا كانت نقاط القوة والضعف وظروف الوظيفة الجديدة ستشجعهم على الانتقال.